**Уже четыре года с 2015 года, работает в ухтинском Доме ребёнкаволонтерское объединение «Дом ребенка»Ухтинского государственного технического университета**

Его суть заключается в привлечении студентов-добровольцев для общения с детьми Дома ребёнка.

**Основная задача волонтёра** – развитие добровольческой помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями, с целью их социальной и психологической адаптации.

Регулярно волонтёры приходят в Дом ребенка. Они вместе играют в спортивном зале, гуляют, как по территории Дома ребёнка, так и за её пределами.

Волонтёры встречаются с координатором проекта, с социальным работником. Делятся опытом, впечатлениями, обсуждают волнующие вопросы, рассматривают фотографии. Составляют долгосрочные и краткосрочные планы работы с малышами.

В течение года мы вовлекаем волонтёров в организацию и проведение Дня именинника для подопечных детей.Также уже традиционной стала «Волонтёрская ёлка», которая проводится добровольцами для всех детей от двух лет.

С целью социальной адаптации наши волонтёры посетили с детьми:

1. кукольный театр «Вол и козлята»;
2. цирк;
3. представления во Дворце культуры;
4. карусели в парке в «Ух,ты!»
5. контактный зоопарк;
6. краеведческий музей.

Вся эта работа имеет огромное значение в развитии наших детей – у них расширяется кругозор, развивается речь и наблюдательность, совершенствуются творческие способности.

Часть личного времени волонтера, отданная общению с ребенком, обогащает обоих, ребенка и взрослого: волонтёру дарит радость общения с маленьким славным человечком, а малышу - бесценное внимание, тепло и любовь, ощущение, что его любят, что он нужен и необходим своему старшему другу.

За четыре года в проекте участвовало 39 волонтёров, переданы дети в семьи под опеку и на усыновление- 92 ребенка от всех прошедших детей. За эти четыре года мы смогли убедиться, что наши волонтёры благоприятно воздействуют на практически все стороны нервно-психического развития ребенка. Наиболее явные позитивные перемены наблюдались в эмоциональной сфере

В доме ребенка организовано обучение добровольцев работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, разработка механизмов взаимодействия с семьями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ОВЗ.Проведение мероприятий, направленных на интеграцию детей-инвалидов, детей с ОВЗ, воспитывающихся в семьях, в среду здоровых сверстников (массовые культурные, спортивные и другие мероприятия), в том числе с привлечением добровольцев. Формировать у волонтеров навыков сопровождения детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями в процессе социальной адаптации и социализации.

Изменение у волонтеров мировосприятия к детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями и их семьям.

Апробация в волонтерской деятельности новых форм физкультурно-оздоровительной и культурно-просветительской работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.Устранение «барьеров» между детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями и здоровыми сверстниками, путем внедрения и развития программы волонтерского движения **«Ух, ты!».** Максимально возможная интеграция детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в общество – принятие таких детей обществом.

Участники дети-инвалиды и дети с ОВЗ от 0 до 7 лет отделения ранней помощи, не посещающие дошкольные образовательные учреждения - 95 детей (95%) от общего количества участников 100 детей, 85 родителей (94%) от общего количества родителей 90 человек (100%) в течение года.

**План мероприятий**(в том числе описание сути мероприятия, какие технологии будут применяться, каким образом будет строиться работа с целевыми группами, где будет проходить, формы и методы работы, периодичность занятий и т.п.)

**Информационный блок**

1. Выпуск буклетов о деятельности добровольцев.  
2. Рубрика в электронной газете учреждения «Домовёнок» («АНОД» «Актуальные новости о добровольцах»)   
3. Помещение материалов (информационные, фото) на официальный сайт учреждения.

**Валеологический блок**

1. Спортивные праздники и развлечения.  
2. Занятия в спортивном зале.  
3. Встречи со спортсменами.  
4. Мероприятия по здоровому образу жизни.

**Проектный блок**

1. Разработка и реализация проектов и акций.

**Познавательный блок**

1. Сбор и обобщение информации о вредных привычках человека, причинах их появления.  
2. Рассказы и беседы об опасных болезнях.  
3. Мероприятия, посвященные Международным дням и акциям.

**Тренинговый блок**

1. Проведение тренингов для добровольцев (не мене 3 в течение года).

**Координационный блок**

1. Координация работы группы волонтеров.  
3. Организация акций, анкетирований, экскурсий.

**Досуговый блок**

1. Организация коллективных творческих дел, ролевых игр.

2.Проведение тематических недель.  
3. Организация дней:

-Здоровья;

-Семьи.